



Provincia de Santa Fe

Ministerio de Educación

RESOLUCIÓN N° 1733

SANTA FE, "Cuna de la Constitución Nacional", 06 SEP 2017

VISTO:

El Expediente N° 00401-0275634-4 del registro de este Ministerio, en cuyas actuaciones las Direcciones Provinciales de Educación Superior y de Desarrollo Curricular y Relaciones Académicas gestionan la modificación del Régimen de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera de "Profesorado de Educación Secundaria en Matemática" - Resolución Ministerial N° 2090/15, que fuera oportunamente aprobado por Resolución Ministerial N° 0123/16 (Anexo VII); y

CONSIDERANDO:

Que destacan que el mismo fue elaborado en virtud de acuerdos federales que regulan la planificación de la oferta de carreras, el diseño de planes de estudio, la gestión y asignación de recursos y la aplicación de las regulaciones específicas, relativas a los Institutos de Educación Superior a partir de la Ley de Educación Nacional N° 26206;

Que el Artículo 74° de dicha Ley, establece que la Cartera Educativa Nacional y el Consejo Federal de Educación deberán acordar las políticas y los planes de formación docente inicial y los lineamientos para la organización y administración del sistema y los parámetros de calidad que orienten los diseños curriculares;

Que el referido Consejo aprobó mediante Resolución N° 24/07 y sus modificatorias Nros. 74/08 y 183/12, los "Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docente Inicial" que reúnen definiciones y orientaciones para regular los procesos de elaboración de nuevos diseños curriculares jurisdiccionales, como así también, el documento "Titulaciones para las carreras de Formación Docente" junto con su "Cuadro de Nominaciones de Títulos";

Que el entonces Ministerio de Educación de la Nación, a través de la Resolución N° 1588/12, aprobó el procedimiento para la tramitación de la validez nacional de los títulos y certificaciones correspondientes a estudios presenciales de formación docente (Anexo I), los componentes básicos exigidos para la presentación de los diseños curriculares en las solicitudes de validez nacional (Anexo II) y el procedimiento para la tramitación de las solicitudes de validez nacional de los títulos y certificaciones correspondientes a estudios presenciales de formación docente que se emitan en localizaciones de oferta educativa y/o para cohortes no contempladas en la solicitud previa de validez nacional (Anexo III);

Que el Apartado Tercero del Anexo II de la mentada Resolución N° 1588/12 prevé que los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación, Calificación y Promoción jurisdiccionales pueden modificarse sin que obsten a la gestión de validez nacional de los títulos y certificaciones de estudios;



Provincia de Santa Fe

Ministerio de Educación

Que en el marco descripto y atendiendo los lineamientos educativos provinciales, a través de un proceso de participación y construcción colectiva de los documentos curriculares iniciado en 2013, se elabora el diseño curricular de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Matemática, aprobado por Resolución Ministerial N° 2090/15;

Que continuando con este proceso, oportunamente se elaboró el Régimen de Correlatividades de este diseño curricular, que fuera aprobado por Resolución Ministerial N° 0123/16 (Anexo VII), dando cuenta de los conocimientos previos de los estudiantes y un recorrido académico inherente a dicho régimen que atienda a la secuenciación de contenidos y esté orientado a facilitar la trayectoria de los mismos en su formación;

Que las Direcciones Provinciales actuantes manifiestan que la estructura vigente presenta superposición de correlatividades entre las unidades curriculares “Historia y Política de la Educación Argentina” e “Instituciones Educativas” del 2° Año del aludido diseño, por lo que estiman pertinente la sustitución del Anexo VII que la aprueba, por la nueva que se glosa de foja 5 a 10 de autos;

Que en ese sentido, las mismas consideran necesario que los estudiantes conozcan y reconozcan en profundidad el recorrido académico inherente a los regímenes de correlatividades;

Que destacan que el Artículo 14° de la Ley N° 6427 expresa: “Las actividades de los establecimientos de enseñanza privada se ajustarán, como mínimo, en un todo a las normas y disposiciones de la enseñanza oficial...” y que los Artículos 5° - Inciso d) de la aludida ley, 33° del Decreto N° 2880/69 y 5° del Decreto N° 0266/15 establecen las facultades del Director Provincial de Educación de Gestión Privada, resultando entonces necesario encomendar a dicho organismo que adopte las medidas curriculares tendientes a facilitar la aplicación de esta norma en los institutos de su dependencia;

Que en foja 12 la Secretaría de Educación brinda su aval a la gestión;

Que la presente es adoptada en un todo de acuerdo con las facultades otorgadas por la Ley Orgánica de Ministerios N° 13509;

Atento a ello;

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

1°) - Sustituir el Anexo VII de la Resolución N° 0123/16, por el cual se aprobara el Régimen de Correlatividades del Diseño Curricular de la carrera de “Profesorado de



Provincia de Santa Fe

Ministerio de Educación

Educación Secundaria en Matemática” - Resolución Ministerial N° 2090/15, por el que como Anexo integra la presente.

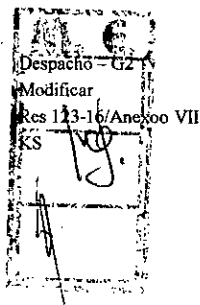
2°) - Encomendar a los Institutos de Educación Superior que implementan la carrera cuyo Régimen de Correlatividades se sustituye por el apartado precedente, la comunicación y exhibición permanente del mismo para conocimiento de los estudiantes.

3°) - Encomendar a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada que adopte las medidas administrativas y pedagógicas tendientes a facilitar la aplicación de esta norma en los institutos de su dependencia.

4°) - Hágase saber y archívese.

0

Dra. Claudia E. Balagué
MINISTRA DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE SANTA FE





**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA
(DISEÑO CURRICULAR R.M. N° 2090/15 – ANEXO VII)**

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

SEGUNDO AÑO:

PARA CURSAR

Segundo año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	• Instituciones Educativas	• Pedagogía 1°	
	• Historia y Política de la Educación Argentina		
Específica	• Aritmética y Álgebra II	• Aritmética y Álgebra I 1° • Geometría I 1°	
	• Cálculo II	• Cálculo I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°	
	• Geometría II	• Geometría I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°	
	• Física I	• Cálculo I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°	
	• Didáctica de la Matemática I	• Didáctica y Curriculum 1°	



	<ul style="list-style-type: none"> • Modelización Matemática II 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo I 1° • Geometría I 1° • Aritmética y Álgebra I 1° 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelización Matemática I 1°
En la práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente II 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Curriculum 1° • Modelización Matemática I 1° 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente I 1°

PARA RENDIR

Segundo año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones Educativas 		<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía 1°
	<ul style="list-style-type: none"> • Historia y Política de la Educación Argentina 		<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía 1°
Específica	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmética y Álgebra II 		<ul style="list-style-type: none"> • Aritmética y Álgebra I 1° • Geometría I 1°
	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo II 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°
	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría II 		<ul style="list-style-type: none"> • Geometría I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°
	<ul style="list-style-type: none"> • Física I 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°
	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Matemática I 		<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Curriculum 1°
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelización Matemática II 		<ul style="list-style-type: none"> • Modelización Matemática I 1°

10



PROVINCIA DE SANTA FE
Ministerio de Educación

TERCER AÑO:

PARA CURSAR

Tercer año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
Específica	• Aritmética y Álgebra III	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmética y Álgebra II 2° • Geometría II 2° 	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmética y Álgebra I 1° • Geometría I 1°
	• Cálculo III	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo II 2° • Geometría II 2° 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°
	• Geometría III	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría II 2° • Aritmética y Álgebra II 2° 	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°
	• Física II	<ul style="list-style-type: none"> • Física I 2° • Cálculo II 2° 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo I 1° • Aritmética y Álgebra I 1°
	• Didáctica de la Matemática II	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Matemática I 2° 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica y Currículum 1°
	• Modelización Matemática III	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo II 2° • Geometría II 2° • Aritmética y Álgebra II 2° 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelización Matemática II 2°
	• Sujetos de la Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología y Educación 2° 	
En la práctica	• Práctica Docente III	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmética y Álgebra II 2° • Cálculo II 2° • Geometría II 2° 	<ul style="list-style-type: none"> • Primer año completo • Práctica Docente II 2° • Didáctica de la Matemática I 2°

9



PARA RENDIR

Tercer año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	<ul style="list-style-type: none">• Filosofía		<ul style="list-style-type: none">• Pedagogía 1°
	<ul style="list-style-type: none">• Metodología de la Investigación		<ul style="list-style-type: none">• Estadística y Probabilidad I 1°
Específica	<ul style="list-style-type: none">• Aritmética y Álgebra III		<ul style="list-style-type: none">• Aritmética y Álgebra II 2°• Geometría II 2°
	<ul style="list-style-type: none">• Cálculo III		<ul style="list-style-type: none">• Cálculo II 2°• Geometría II 2°
	<ul style="list-style-type: none">• Geometría III		<ul style="list-style-type: none">• Geometría II 2°• Aritmética y Álgebra II 2°
	<ul style="list-style-type: none">• Física II		<ul style="list-style-type: none">• Física I 2°• Cálculo II 2°
	<ul style="list-style-type: none">• Didáctica de la Matemática II		<ul style="list-style-type: none">• Didáctica de la Matemática I 2°
	<ul style="list-style-type: none">• Modelización Matemática III		<ul style="list-style-type: none">• Modelización Matemática II 2°
	<ul style="list-style-type: none">• Sujetos de la Educación Secundaria		<ul style="list-style-type: none">• Psicología y Educación 2°

9



CUARTO AÑO:

PARA CURSAR

Cuarto año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas de Investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Metodología de la Investigación 3° 	
Específica	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética y Álgebra IV 	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética y Álgebra III 3° Geometría III 3° 	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética y Álgebra II 2° Geometría II 2°
	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo IV 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo III 3° Física II 3° 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo II 2° Geometría II 2°
	<ul style="list-style-type: none"> Geometría IV 	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética y Álgebra III 3° Geometría III 3° 	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética y Álgebra II 2° Geometría II 2°
	<ul style="list-style-type: none"> Epistemología e Historia de la Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo III 3° Geometría III 3° Física II 3° 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo II 2° Geometría II 2° Física I 2°
	<ul style="list-style-type: none"> Estadística y Probabilidad II 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo III 3° 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo II 2° Estadística y Probabilidad I 1°
En la práctica	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Docente IV 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo III 3° Geometría III 3° Aritmética y Álgebra III 3° Sujetos de la Educación Secundaria 3° 	<ul style="list-style-type: none"> Primer y segundo año completos Práctica Docente III 3° Didáctica de la Matemática II 3°
	<ul style="list-style-type: none"> Modelización Matemática IV 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo III 3° Geometría III 3° Aritmética y Álgebra III 3° 	<ul style="list-style-type: none"> Modelización Matemática III 3°





PARA RENDIR

Cuarto año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	<ul style="list-style-type: none">• Ética y Trabajo Docente		<ul style="list-style-type: none">• Filosofía 3°
	<ul style="list-style-type: none">• Educación Sexual Integral		<ul style="list-style-type: none">• Sujetos de la Educación Secundaria 3°
	<ul style="list-style-type: none">• Prácticas de Investigación		<ul style="list-style-type: none">• Metodología de la Investigación 3°
Específica	<ul style="list-style-type: none">• Aritmética y Álgebra IV		<ul style="list-style-type: none">• Aritmética y Álgebra III 3°• Geometría III 3°
	<ul style="list-style-type: none">• Cálculo IV		<ul style="list-style-type: none">• Cálculo III 3°• Física II 3°
	<ul style="list-style-type: none">• Geometría IV		<ul style="list-style-type: none">• Aritmética y Álgebra III 3°• Geometría III 3°
	<ul style="list-style-type: none">• Epistemología e Historia de la Matemática		<ul style="list-style-type: none">• Cálculo III 3°• Geometría III 3°• Física II 3°
	<ul style="list-style-type: none">• Estadística y Probabilidad II		<ul style="list-style-type: none">• Cálculo III 3°
En la práctica	<ul style="list-style-type: none">• Modelización Matemática IV		<ul style="list-style-type: none">• Modelización Matemática III 3°